*Anexa 3 la PO nr. 227 privind aprobarea Resurselor Educaționale Deschise (RED) la nivelul IȘJ Cluj*

**Fișă descriptivă a resursei educaționale deschise**

|  |  |
| --- | --- |
| I. Date generale | |
| Titlul resursei educaționale propuse | **Conditionals (B2)**  [**https://library.livresq.com/details/67e430e86e8e3a000986c495**](https://library.livresq.com/details/67e430e86e8e3a000986c495) |
| Autor/autori | **Chircev Irina-Andreea** |
| Unitatea de învățământ | **Liceul Teoretic „Onisifor Ghibu” Cluj-Napoca** |
| Clasa | **a X-a** |
| Disciplina | **Limba engleză** |
| II. Prezentarea resursei educaționale | |
| Competența specifică vizată | **Producerea de mesaje scurte. Folosirea corectă a frazelor condiționale (zero, first, second and third).** |
| Scurtă prezentare a resursei educaționale propuse | ***Este o resursă creată pe platforma Livresq care urmărește atât recapitularea și exersarea regulilor gramaticale de utilizare a celor 4 tipuri de frază condițională, cât și evaluarea cunoștințelor elevilor. Sunt utilizate mai multe elemente interactive care sporesc atractivitatea lecției.*** |
| Elemente agregate | ***https://www.youtube.com/watch?v=QxeRntS2Mxk&t=244s*** |
| III. Comentarii | |
| Alte aspecte utile de împărtășit cu privire la utilizarea resursei educaționale în activitatea cu elevii | ***Resursa poate fi utilizată atât în clasă frontal cu elevii, cât și individual. Modalitatea de prezentare a activităților (imagini, video, liste de tip acordeon, si tab) este captivantă și motivantă.*** |

Data: 26.03.2025 Semnătura,

